

Grundanforderungen der 3-teiligen Sekundarschule

Sekundarschule A	Sekundarschule B	Sekundarschule C
<ul style="list-style-type: none"> • vergleicht Neues mit Bekanntem • erfasst Zusammenhänge und logische Verknüpfungen • bemerkt viele Details auf Bildern und in Texten • kann Arbeitsanweisungen umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • sieht Unterschiede und Gemeinsamkeiten • erfasst Vorgänge bei einfachen Darstellungsformen • kann eine schriftliche Arbeitsweise verstehen und mit wenig Hilfe umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • kann Bekanntes wieder anwenden - braucht aber Beobachtungsanstösse • erfasst einfache Zusammenhänge mit Erklärung • braucht Lösungsimpulse • erfasst auf Bildern und in Texten grundsätzliche Aussagen • geringes Abstraktionsvermögen • braucht Unterstützung, um eine schriftliche Arbeitsanweisung umzusetzen
<ul style="list-style-type: none"> • entwickelt eigene Lösungswege • findet eigenständig eine Regel oder Gesetzmässigkeit • fragt nach möglichen Ursachen des Problems • beurteilt eigene und fremde Arbeitsergebnisse kritisch 	<ul style="list-style-type: none"> • erkennt Zusammenhänge zwischen gleichartigen Aufgaben • hängt einzelne Gedankenschritte folgerichtig aneinander • kann Angefangenes ergänzen und vervollständigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge zwischen gleichartigen Aufgaben müssen erklärt werden • kann einzelne Gedankengänge im praktischen und gegenständlichen Bereich kombinieren. • fragt selten nach möglichen Ursachen eines Problems • braucht Unterstützung, um Angefangenes zu ergänzen und zu vervollständigen • ist auf Hilfe, Fremdmotivation und Ermunterung angewiesen
<ul style="list-style-type: none"> • verfügt über einen grossen Wortschatz • erzählt und berichtet zusammenhängend und detailliert • verfügt über angemessene Satzstrukturen 	<ul style="list-style-type: none"> • verfügt über einen angemessenen Wortschatz • drückt sich einfach aber verständlich aus • kann einfache deutsche Sätze bilden und logisch zusammenhängen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verfügt über einen beschränkten Alltagswortschatz • findet nur mit Hilfe treffende Worte und Satzanfänge • hat Schwierigkeiten, einfache deutsche Sätze zu bilden und logisch zusammenzuhängen • drückt sich zuweilen umständlich aus
<ul style="list-style-type: none"> • verfügt über früher Gelerntes • kann in einem längeren Sachverhalt das Wesentliche wiedergeben • wendet Gelerntes an • überträgt eigene Ideen und Erfahrungen auf den Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • kopiert formal und inhaltlich korrekt • löst Aufgaben nach vorgegebenem Verfahren • wendet Gelerntes bei Aufgaben mit gleicher Aufgabenstellung an • verfügt über früher Gelerntes, das regelmässig gebraucht wird 	<ul style="list-style-type: none"> • kopiert bei langsamem Arbeitstempo meist korrekt • vergewissert sich mehrmals durch Nachfragen • nur eine bescheidene „eiserne Reserve“ ist abrufbar • früher Gelerntes muss regelmässig geübt und vertieft werden • braucht einen grösseren Zeitaufwand, um Aufgaben nach einem vorgegebenen Verfahren zu lösen
<ul style="list-style-type: none"> • kann sich über längere Zeit mit dem gleichen Thema befassen und • beendet eine angefangene Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • versucht fehlerfrei zu arbeiten • beendet eine angefangene Arbeit ohne nennenswerte Unterbrechung 	<ul style="list-style-type: none"> • versucht fehlerfrei zu arbeiten - lässt sich dabei aber leicht ablenken und fragt häufig nach • beendet angefangene Arbeiten meist mit Unterbrechungen und muss ermuntert werden, selbständig abzuschliessen
<ul style="list-style-type: none"> • bringt die nötigen Arbeitsmaterialien und die Hausaufgaben zum Unterricht mit • kann komplexere Arbeitsaufträge selbständig beenden 	<ul style="list-style-type: none"> • kann einfachere Arbeitsaufträge selbständig beenden • versucht Aufgaben zuerst selbständig zu lösen, bevor Hilfe angefordert wird 	<ul style="list-style-type: none"> • braucht Unterstützung beim selbständigen Lösen von einfachen Arbeitsaufträgen • komplexere Arbeitsaufträge können kaum selbständig gelöst werden