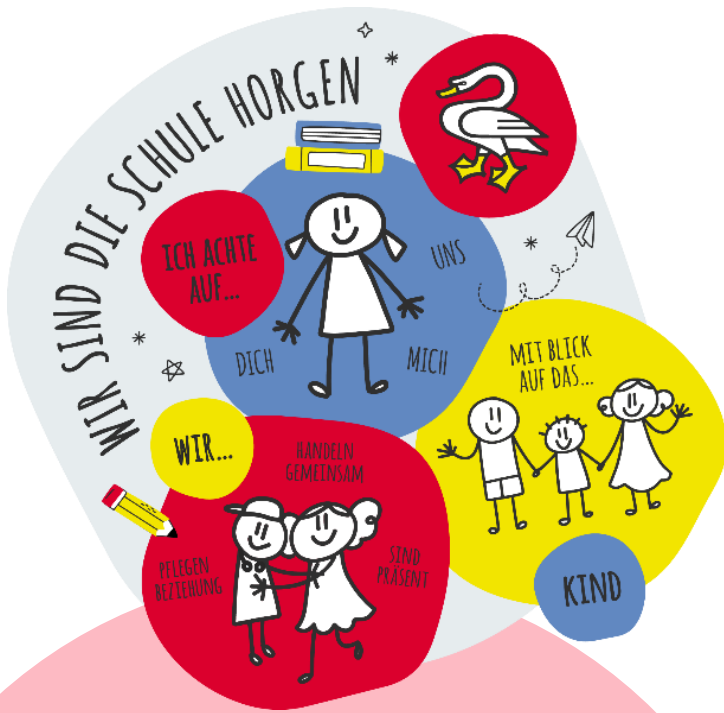
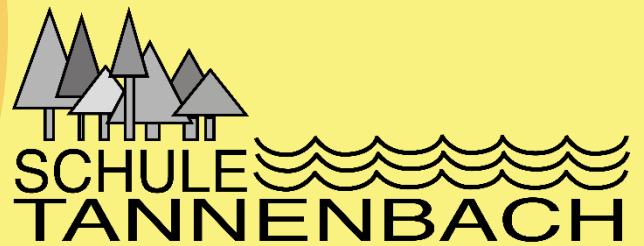


# Jahresbericht der Schuleinheiten



Schuljahr  
2024/2025



SCHULEINHEIT  
HIRZEL



horgen

## Einleitung zu den Jahresberichten der Schuleinheiten

D'Ziit rennt - und wieder neigt sich ein bewegtes Schuljahr dem Ende zu. Die vorliegenden Jahresberichte der Schuleinheiten geben einen eindrücklichen Einblick in das vielfältige Engagement, das pädagogische Wirken und die organisatorischen Entwicklungen, die unsere Schulen im Schuljahr 2024/2025 geprägt haben.

Als Schulpräsident und Leiterin Bildung sprechen wir an dieser Stelle allen Mitarbeitenden der Schule Horgen unseren grossen Dank aus: Für den täglichen Einsatz, die grosse Fachlichkeit, die Geduld - und den Mut. Mut, neue Wege zu gehen, Verantwortung zu übernehmen, Unklarheiten auszuhalten und gemeinsam Lösungen zu finden. Mut, Bewährtes zu hinterfragen und mit Zuversicht voranzugehen.

Das vergangene Jahr war geprägt von verschiedenen Entwicklungen: Die Schulsozialpädagogik hat sich etabliert, neue Betreuungsstandorte wurden eröffnet und mit verschiedenen Bau- und Planungskommissionen wurde am dringend benötigten Schulraum gearbeitet - auch wenn nicht alles wie geplant und erhofft verlief. Gleichzeitig haben wir mit der Einführung des Profils „draussen lernen“ im Horgenberg, der Eröffnung einer kantonalen Sonderschule in der Hirzel-Höchi, und der Weiterentwicklung der Förderzentren wichtige pädagogische Meilensteine gesetzt.

Die Jahresberichte zeigen eindrücklich, wie viel in den einzelnen Schuleinheiten bewegt wurde - sei es im Unterricht, in der Zusammenarbeit mit Eltern, in der Förderung einzelner Kinder, in der Betreuung oder in der Weiterentwicklung von Teams und Strukturen. Sie sind ein Spiegel der Vielfalt, der Herausforderungen und der Erfolge, die das Schuljahr 2024/2025 geprägt haben.

Wir danken allen Mitarbeitenden herzlich für ihr Engagement, ihre Professionalität und ihre Bereitschaft, sich immer wieder mit Herzblut für unsere Schülerinnen und Schüler einzusetzen. Gemeinsam gestalten wir eine Schule, die nicht nur auf Veränderungen reagiert, sondern sie mutig mitgestaltet.



Marco Sohm  
Schulpräsident



Simone Augustin  
Leitung Bildung

